

Гимназия у моря



№ 6 (107) май 2017

Великая Победа

Они боролись за свободу и независимость Родины, за будущее всего советского народа. Враг был жесток и силен: фашистская Германия и её союзники. Война длилась почти четыре года и стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества.

Они - не герои экрана, но их заслуги должен знать каждый. Это люди, которые отвоевали для нашей страны бесценный дар - мир.

На фронте, простиравшемся от Баренцева до Черного морей, с обеих сторон в разное время одновременно сражались от 8 до 13 миллионов человек, применялось от 6 тысяч до 20 тысяч танков и штурмовых орудий, от 85 тысяч до 165 тысяч

орудий и миномётов, от 7 тысяч до 19 тысяч самолётов.

Отечественная война вошла трагедией почти в каждую советскую семью. Она окончилась победой СССР.

Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии был подписан в пригороде Берлина 8 мая 1945 года в 22.43 по центральному европейскому времени (по московскому времени 9 мая в 0.43). Именно из-за этой разницы во времени День окончания Второй мировой войны в Европе отмечается 8 мая, а в СССР и затем в России - 9 мая.

Сегодня, спустя 72 года, 9 Мая в России, бывших советских республиках и многих странах Европы является од-

ним из самых важных, трогательных и славных праздников.

В этот день, надевая георгиевскую ленточку, важно помнить, что это не просто очередная выходная. 9 Мая - праздник, но, как поётся в известной песне, «со слезами на глазах». Это день памяти трагических событий, которые пережил советский народ. Это день славы Великой Победы, которую ценой нечеловеческих усилий получила страна, в которой мы живём.

Героям тех дней, выходящим в этот день на улицы с медалями на груди, важно не столько наше присутствие на митингах, сколько осознание, уважение к тем событиям, что произошли 72 года назад.



Наши голоса



Шефова Дарья, 10 «Б»:

День Победы — это не просто праздник, это — один из великих дней. Я горжусь подвигом наших предков. 9 Мая светлый праздник, напоминающий всем о том, что нужно уважать старшее поколение и защитников Отечества.

Каждый год я провожу этот день на митинге, участвую в концерте, езжу на мемориал.



Волчек Влад, 9 «В»:

Это прекрасный повод сказать слова благодарности участникам войны и труженикам тыла, ведь благодаря ветеранам мы радуемся, трудимся, мечтаем и верим в счастливое будущее! Для всех живущих сегодня огромная честь и ответственность — быть наследниками Великой победы.

Я горжусь

своим прадедом!

Крутиков Герман Фёдорович мой прадедущка, родился 20 ноября 1921 г. в селе Чернецкое Грязовецкого района Вологодской области.

Прадедущке было 18 лет, когда его призвали на службу в Советскую Армию. В 1941 году началась Великая Отечественная война и он, не возвращаясь домой, был отправлен на фронт. На тот момент ему исполнилось всего 20 лет. Прадед хорошо разбирался в технике и, пройдя ускоренный курс обучения, вошёл в состав артиллеристов-зенитчиков.

Зенитная батарея обеспечивала безопасность Дороги Жизни в блокадный Ленинград. Зенитчики стояли в лесах и сбивали вражеские самолеты, которые бомбили колонны машин.

С войны прадедущка вернулся живым и здоровым, награждённый орденами и медалями. (Медаль «За оборону Ленинграда» и «За Победу над Германией») В 1947 году создал семью, родились дети, потом внуки — мы.

9 Мая особенный день для нашей семьи. В этот памятный



день мы — его дети, внуки и правнуки, собираемся все вместе на могиле прадедущки. Про военное время он рассказывать не любил, но мы храним память о нём, поём фронтовые песни, смотрим фильмы про войну.

Я горжусь своим прадедом — Крутиковым Германом Фёдоровичем!

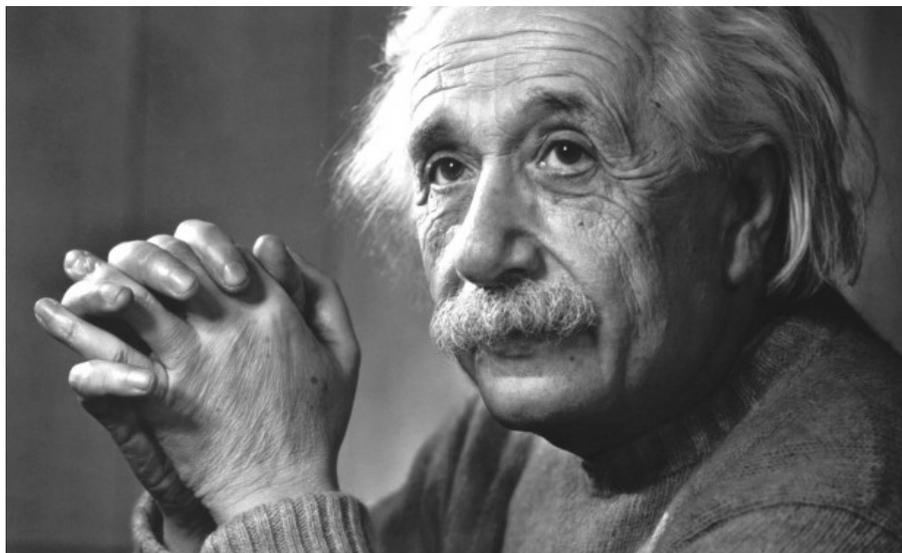
Мария Куликова,

9 «В» класс,

фото из семейного архива



Война и Эйнштейн



В августе 1945 года Элен Дукас (секретарь Эйнштейна) услышала новость по радио. Позднее она вспоминала, что в сводке говорилось о бомбе нового типа, сброшенной на Японию: «Тогда я поняла, что это такое. Когда профессор Эйнштейн спустился к чаю, я сказала ему об этом, и он воскликнул: «Боже мой!»

Сегодня не найдется человека, который никогда не слышал имени великого гения Альберта Эйнштейна, или же не видел его выведенной формулы $E=mc^2$. Его вклад в науку невозможно переоценить. Но кроме пользы, его теория, в руках некоторых ученых и политиков, принесла много вреда людям по всему миру.

В конце 1905 года Альберт Эйнштейн создал Специальную Теорию Относительности (СТО). Он написал статью, в которой объяснял, что энергия движения трансформируется в массу. Это означало, что вещество и энергия взаимозаменяемы. Если математически расписать, сколько энергии переходит в массу, то можно получить знаменитое уравнение $E=mc^2$ (масса, умноженная на скорость света в квадрате). Ученый считал, что его уравнением можно объяснить необычный факт: было известно, что 28 грамм радия излучают 16736 джоулей в час в течение долгого времени, а это нарушает первый закон термодинамики, в котором говорится, что энергия

постоянна, не может исчезнуть или появиться ниоткуда, и только переходит из одного вида в другой.

Уже в 1921 году в трудах Эйнштейна встречаются предположения о том, что в будущем энергия, получаемая от сжигания угля, будет заменена ядерной. Гениальный физик прекрасно понимал проблему, исходящую из его рассуждений. Предвидя будущие события, он писал: «Все вместе взятые бомбардировки с момента изобретения огнестрельного оружия окажутся безобидной детской игрушкой в сравнении с ее [ядерной бомбы] разрушительным действием». Также Альберт Эйнштейн думал о том, что атомную бомбу можно будет использовать для развязывания ядерной войны: «Предполагая, что добиться этого огромного высвобождения энергии возможно, мы, вероятно, просто начнем эпоху, по сравнению с которой, наше настоящее, которое черным-черно, может показаться золотым веком».

Физики того времени знали, что согласно уравнению Эйнштейна, в глубине атомного ядра заключалось огромное количество энергии, но энергия, исходящая при распаде ядра, была незначительна. Главная задача для создания атомной бомбы была умножить мощь единственного атома. К сожалению, или к счастью, в 1939 Лео Силард придумал, как приумножить энергию распада

Наши голоса



Гриценко Михаил, 9 «В»:

Лично для меня День Победы – наиболее оправданный праздник. Советским народом были произведены по-настоящему великие свершения, и воздать дань памяти погибшим – вполне разумное действие.

Что касается митингов и прочего, я с этим никак не связан. Ограничиваюсь просмотром телевизионного парада и ношением георгиевской ленточки.



Пискунова Наталья, 9 «А»:

Для меня праздник 9 Мая это прежде всего напоминание о тех ужасных событиях 1941-1945 и чувство благодарности тем людям, которые воевали за нашу Родину и были готовы отдавать свои жизни за светлое будущее нашей страны. Благодаря им сейчас мы имеем мирное небо над головой.

продолжение материала «Война и Эйнштейн»

атома с помощью цепной реакции в триллионы раз. После нескольких экспериментов ученый организовал тайную переписку с президентом США Франклином Рузвельтом и Эйнштейном. В результате переговоров начали финансироваться Манхэттенский проект и создание атомной бомбы. Сам Эйнштейн никогда не участвовал в этом проекте, но сподвиг к этому государство.

1945 год, 6 августа. Атомная бомба «Мальш» была сброшена на японский город Хиросима. Мегapolis был ослеплен вспышкой света, раздался страшный грохот взрыва. Весь город был покрыт огромными тучами дыма. В результате бомбардировки и от последующих пожаров было уничтожено 90% всех зданий. Город Хиросима превратился в сплошные развалины. В радиусе 8 километров от эпицентра взрыва люди погибали и получали сильнейшие ожоги. Повсюду лежали обугленные трупы. Возможно, это было самое ужасное событие за всю военную историю.

9 августа вторая атомная бомба «Толстяк» упала на город Нагасаки. Она также причинила огромный ущерб и вызвала множество жертв.

Невероятно мощные бомбы в одно мгновение разрушили два японских города. 300 тысяч мирных жителей умерло в результате бомбардировок США, не считая тех, кто в дальнейшем умер от облучения, лишился здоровья и репродуктивной функции. Первый раз человеческий разум изобрёл оружие, принёсшее столько ущерба обществу одновременно.

Но виноваты ли в этом деятели науки? Ученые, изучающие какую-либо сферу, в первую очередь хотят получить ответы на вопросы, касающихся их самих и человечества. Все открытия и изобретения великих можно использовать по-разному. Можно долго спорить о



том, что принесло открытие специалиста – благо или вред?

Атомное оружие принесло огромные проблемы для Японии и всего мира. Радиация, хоть и в малых дозах, коснулась всего живого на нашей планете. Но, с другой стороны, атомная бомба – это то, что в наше время сдерживает серьезные войны между странами. Именно атомная бомба (неуправляемая ядерная реакция) дала импульс развитию Атомной электростанции и изучению термоядерных реакции. Без изобретения бомбы, понимания о том, как происходит цепная реакция при распаде атома, невозможно было сделать ядерную энергию контролируемой, и в следствии, получать электричество.

Одни ученые могли в действительности не понимать, что принесёт их открытие и как через столетия следующее поколение воспользуется этими знаниями. Другие же прекрасно предвидели использование своих идей. Лиза Мэйтнер, чьи работы способствовали созданию атомной бомбы, единственная, кто из сотни приглашенных ученых мира, отказалась участвовать в этой работе: «Я не буду заниматься бомбой!» – категорично сказала она.

Альберт Эйнштейн тоже хорошо представлял огромную разрушительную силу этого оружия, он подписал письмо Рузвельту о создании бомбы в США из боязни, что немцы первыми создадут бомбу; об этом можно прочесть в его письме. Позднее он признался, что никогда не подписал бы письмо, если бы знал, что немцы так и не смогут узнать секрет создания бомбы. И даже те сотни ученых, которые всё-таки работали над проектом, возможно, так же, как и Эйнштейн, боялись нацистов и пошли на это, думая о необходимости защиты.

Конечно же, любая научная революция несет за собой как плюсы, так и минусы. Но обществу необходимо развиваться. Ученые лишь способствуют этому. Они находят объяснения того или иного неизученного явления. Их открытия помогают в будущем исследовать новую область знаний. Их нельзя осуждать в том, что их идеи принесли миру кроме пользы еще и вред. «Наука не может быть виновата. Виноваты только те люди, которые плохо используют ее достижения» (Фредерик Жолио-Кюри, физик-ядерщик).

Люба Малинникова, 8 «Б» класс
Фото из сети Интернет